

Kamu Spor Yönetiminde Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri: Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığının Faaliyet Analizi

Arif Özşarı¹

Özet

Bu araştırma ile Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın çatısı altında bir kamu kuruluşu olarak görevlerini ifa eden Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığının faaliyetlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada öncelikli olarak daire başkanlığı ve birimlerinin görevleri sunulmuştur. Çalışmanın sonraki kısımlarında Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı'nın yürütmüş olduğu eğitim faaliyetleri, ulusal ve uluslararası spor projeleri ve ilkokullarda spor dalı eğitimi protokolü hakkında bilgi verilmiştir. Kuruluşun faaliyetlerine ilişkin istatistiki veriler kurum yetkililerinden sağlanmış ve ilgili veriler tablo ve grafiklerle görselleştirilerek çalışmada sunulmuştur. Daire başkanlığının faaliyetlerinin tanıtılması, aynı zamanda Türkiye'de devlet eli yapılan bu faaliyetlerin yazılı literatürde yer almasını sağlayarak ilgili yazına katkı sağlanması çalışmanın diğer bir amacıdır. Yapılan bu çalışma ile sportif mecrada yer alan bireyler ile tüm kurum ve kuruluşlar, üniversitelerin spor bilimleri alanında veya farklı alanlarda eğitim gören bireyler, aynı zamanda bulunduğu branşta kademesini yükseltmek isteyen antrenör ve alana ilgisi olanların yanında, alana yabancı olan bireyler içinde önemli teorik ve pratik çıkarımlarının yer aldığı ifade edilebilir. Ayrıca Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığının topluma hizmet noktasında önemli bir misyonu yerine getirdiği de söylenebilir.

GİRİŞ

Küreselleşmenin berberinde getirmiş olduğu en önemli değişimlerden biri, geleneksel kamu yönetimi anlayışının terk edilmek zorunda kalınmasıdır (İzci ve Sarıtürk, 2017). Yaşadığımız çağda ülkelerin kamu yönetim anlayışında

1 Dr. Öğr. Üyesi, Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, arifozsari@hotmail.com, Orcid: 0000-0002-4753-8049

çeşitli yeniliklere kapı aralayarak, vatandaş odaklı ve verimlilik yönetimine dayalı bir yönetim anlayışını benimsedikleri düşünülmektedir. Aderibigbe ve Olla'ya göre kamu yönetimi, kamu politikalarının oluşturulması ve uygulanması ve devletin faaliyetlerini halka ulaştırılması sağlayan yönetim tarzıdır. Bu yönetim tarzı, devletin vatandaşlarına kaliteli hizmet sunma çabalarını açığa çıkaran etkili ve verimli yönetim biçimidir (Aderibigbe & Olla, 2014).

Kamu yönetimi, günümüz toplumunu etkileyen değişimlerle başa çıkmak ve vatandaşların refahını sağlamaya devam etmek durumundadır (Profiroiu & Nastaca, 2021). Bu durumun ortaya çıkışında kamu hizmetleri motivasyonunun etkili olduğu düşünülmektedir. Vandenabeele (2007) göre kamu hizmetleri motivasyonu kavramının, kamu yararına ve özgecil davranış dürtüsüne atıfta bulunduğunu ifade etmiştir. Kamu hizmetleri motivasyonu kuramı, kamu çalışanlarını her durumda kendi çıkarını düşünmeyen, vatanperver, sosyal olarak motive olan bireyler olarak kabul etmektedir (Çoşkun, 2015). Kamu hizmet motivasyonu, motivasyon yaklaşımının kamu örgütlerine uyarlanmış biçimidir. Kamu hizmet motivasyonunu, motivasyon yaklaşımından ayıran temel fark, kamu çalışanlarının özel sektördeki hemcinslerine göre içsel motive edicilerle motive olma düzeylerinin daha yüksek olduğu vurgusudur (Arslan & Karacaoğlu, 2018).

Türkiye Cumhuriyeti kamu spor örgütlerinin kurulmasını sağlayarak, toplumun her kesimini evrensel spor değerleri kapsamında bu örgütlerin çatısı altına almayı planlamıştır (Özsarı, 2021). Spor eğitimi ve araştırmaları daire başkanlığının, kamu hizmetleri motivasyonu kapsamında Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın çatısı altında faaliyetlerini gerçekleştiren bir kamu kuruluşu olduğu ifade edilebilir.

Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığının Yapı ve Görevleri

Spor eğitimi ve araştırmaları daire başkanlığı aşağıdaki şekil 1'de görüleceği üzere kurumun içerisinde 1 daire başkanlığı olmak üzere 4 adet birim bulunmaktadır. Bu birimler ilgili yasa ve yönetmelik gereği daire başkanlığına bağlı olarak faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler.



Şekil 1: *Spor Eğitim ve Araştırmaları* Daire Başkanlığı Personel Şeması

Daire Başkanlığının Temel Görevlerinden Bazıları

- Spor federasyonları, il müdürlükleri ile sportif faaliyetler ile ilgili diğer kurumlar-kuruluşların beklentileri göz önünde bulundurularak antrenör ve spor elemanlarının yetiştirilmesine yönelik eğitim programlarını spor federasyonları ile birlikte planlamak ve yürütülmesini sağlayarak, antrenör eğitim yönetmeliği doğrultusunda federasyonların eğitim talimatlarının hazırlanmasını sağlamak,
- Sportif projelerin hazırlanarak yürütülmesi. Aynı zamanda spor elemanlarının yetiştirilmesi ve gelişimlerinin sağlanması amacıyla ulusal ve uluslararası spor kuruluşlarıyla işbirliği yaparak seminer, konferans vb faaliyetlerini yürütmek, aynı zamanda spor elemanlarının çalışma programlarının hazırlanmasını sağlamak, spor elemanlarına danışmalık ve rehberlik yaparak, gerekli denetimleri gerçekleştirmek,
- Sporun geniş kitlelere yaygınlaştırılması ve toplumda spor kültürünün oluşturulması, performans sporunda hedeflenen başarıların elde edilebilmesi, spor alanında güncel gelişmelerin takip edilebilmesi ve Türkiye’de uygulanması için spor bilimleri alanından destek sağlanması amacıyla akademisyenlerin katılımıyla bilim kurulunun oluşturulması.
- Antrenör ve spor elemanları eğitimi alanında gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar ile ulusal-uluslararası projelerin hazırlanmasını sağlamak. Tüm bunların yanında kariyer planlaması hususunda sporculara rehberlik ve danışmalık hususunda yardımcı olmak. (sporegitim.gsb.gov.tr, 2023).

Antrenör ve Spor Elemanları Eğitimi Şubesi Görevlerinden Bazıları

- Antrenör eğitimi programlarının uygulanmasına ilişkin işlemlerin gerçekleştirilmesinde paydaş kuruluşlarla işbirliğine dair sorumlulukları yerine getirmek,

- b) Antrenör eğitim programı uygulama eğitimi başvuru işlemlerinin federasyonlar ile koordineli olarak Bakanlık bilişim sistemi üzerinden yapılmasını sağlamak,
- c) Gençlik ve spor il müdürlükleri, spor federasyonları, sportif faaliyetler ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapmak. Antrenör, spor masörü ve kondisyoneri yetiştirmek-geliştirmek amacıyla eğitimler düzenlemek, başarılı olan bireylerin belgelerini hazırlamak (sporegitim.gsb.gov.tr, 2023).

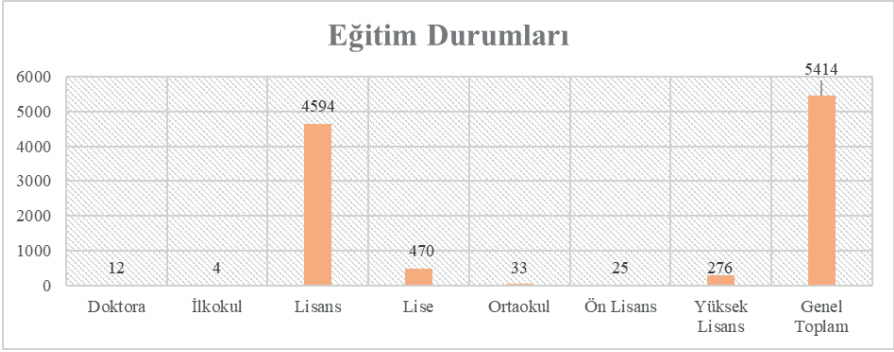
Antrenör ve Spor Elemanları Takip ve Değerlendirme Şubesi Görevlerinden Bazıları

- a) Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde istihdam edilen antrenör ve spor elemanlarına yönelik hizmet içi eğitimler, panel ve seminerler düzenlemek, danışmanlık ve rehberlik yapmak,
- b) Antrenörlerin ve diğer spor elemanlarının çalışma programlarının uygunluğunu ve denetimini Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri bünyesinde bulunan sportif değerlendirme ve takip birimi ile koordineli bir şekilde yürüterek, antrenman takip sistemi ile ilgili işleri yapmak (sporegitim.gsb.gov.tr, 2023).

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından antrenör takip modülü kurulmuştur. Bu modüle erişim için gençlik ve spor il müdürlüklerine de yetki verilmiştir. Antrenman takip modülünde Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde görevlendirilen 5414 antrenör kayıtlıdır. Kayıtlı tüm antrenörler, görev yaptıkları illere göre sınıflanarak, antrenman programları bu modül üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanı sıra antrenörlerin kimlik numaralarından kadro bilgilerine, il-ilçe bilgilerinden branş belgelerine kadar birçok bilgiyi içeren modülde aşağıdaki bilgilere de ulaşılabilmektedir.

- Antrenörlerin çalıştırdıkları sporcu sayıları
- Sporcuların antrenmanlara katılım durumları
- Teorik ve uygulama dersleri olarak ders içerikleri
- Antrenman çalışma saatleri ve dersin işlendiği salon-pist-stadyum vs. bilgileri
- Antrenörlerin izin durumları ve gerekçeleri

Aşağıda sunulan Grafik 1'de 2023 yılı itibariyle istihdam edilen antrenör ilişkili istatistik veriler sunulmuştur.



Grafik 1: İstihdam Edilen Antrenör İlişkin İstatistikî Veriler

Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde görev yapan antrenörlerin eğitim durumlarına bakıldığında doktora eğitilmiş 12 kişi, yüksek lisans eğitilmiş 276 kişi, lisans eğitilmiş 4594 kişi, ön lisans eğitilmiş 25 kişi, lise eğitilmiş 470 kişi, ortaokul eğitilmiş 33 kişi, ilkököl eğitilmiş 4 kişinin yer aldığı görülmektedir.

Aşağıdaki tablo'da Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde istihdam edilen antrenörlere ait veriler sunulmuştur.

Tablo 1: Antrenörlere Ait Veriler

Cinsiyet	Toplam	2. Kademe	3. Kademe	4. Kademe	5. Kademe
Erkek	3957	1543	2101	226	87
Kadın	1457	657	700	73	27
Genel Toplam	5414	2200	2801	299	114

2.kademe 2200 kişi, 3.kademe 2801 kişi, 4.kademe 299 kişi ve 5.kademe 114 kişidir. 3957 erkek, 1457 kadın olmak üzere toplamda 5414 antrenör görev yapmaktadır.

Aşağıdaki tablo'da spor federasyonlara bağlı antrenör sayıları sunulmuştur.

Tablo 2: Spor Federasyonlara Bağlı Antrenör Sayıları

Atıcılık ve Avcılık	41	Karate	118
Atletizm	467	Kayak	89
Badminton	244	Kick Boks	27
Basketbol	395	Kürek	16
Bilardo	5	Masa Tenisi	158
Bisiklet	53	Modern Pentatlon	8
Bocce	35	Muay Thai	13
Boks	116	Okçuluk	80
Buz Pateni	9	Oryantiring	5
Buz Hokeyi	11	Rafting	1
Jimnastik	292	Ragbi	13
Curling	11	Rekreatif Spor	84
Dart	1	Satranç	3
Dağcılık	4	Su Altı Sporları	1
Futbol	321	Sualtı Hokeyi	4
Eskrim	66	Sutopu	11
Güreş	560	Taekwondo	237
Halkoyunları	15	Tenis	240
Halter	74	Triatlon	9
Hentbol	240	Voleybol	417
His ve Wellness	1	Vücut Geliştirme ve Fitness	19
Hokey	36	Wushu	27
İzcilik	1	Yelken	12
Judo	252	Yüzme	536
Kano	36		
		Genel Toplam	5414

Toplam 49 farklı federasyona bağlı 57 farklı branşta 5414 antrenör istihdam edilmiştir. İstihdam edilen tüm antrenörler sportif değerlendirme ve takip birimi gözetiminde faaliyetlerini yürütmektedirler.

Sportif Gelişim ve Araştırmalar Şube Yönetimi Görevleri Görevlerinden Bazıları

- Spor federasyonlarının antrenörlük eğitimi talimatlarının hazırlanmasını sağlamak,
- Antrenör ve spor elamanlarının yetiştirilmeleri ve gelişimleri için bilimsel çalışmalar yapılması veya yaptırılmasını sağlamak,

- c) Kalkınma planları çerçevesinde spor federasyonları ve diğer teşkilatlar ile ortaklaşa spor mecrasında araştırma ve geliştirme işlemlerini yürütmek, bu maksatla projeler geliştirmek,
- d) Sportif bilimler alanında üniversiteler ile işbirliği yapmak (sporegitim.gsb.gov.tr, 2023).

Koordinasyon Şubesi Görevleri

- a) Genel Müdürlüğün görev yetki ve sorumluluklarıyla ilgili mevzuat değişikliklerini takip etmek ve Daire Başkanlığı personelini bilgilendirmek.
- b) Daire başkanlığının görev alanıyla alakalı haftalık, aylık ve yıllık faaliyet raporları ile stratejik ve kalkınma eylem planlarını diğer birimler ile koordineli bir şekilde hazırlamak (sporegitim.gsb.gov.tr, 2023).

Spor Eğitim ve Araştırmaları Daire Başkanlığı Eğitim Faaliyetleri

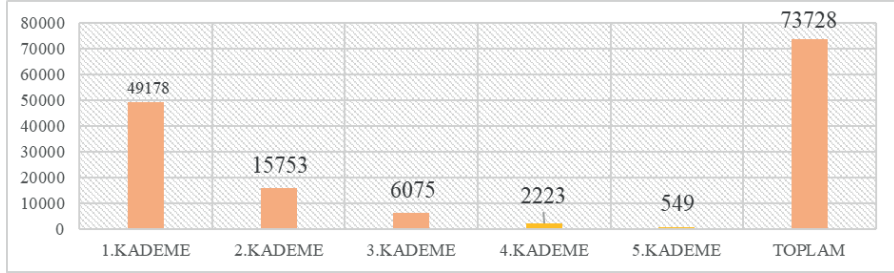
İlk olarak 2020 yılında uygulanmaya başlanan yeni antrenör eğitim programı, teorik dersleri kapsayan temel eğitim programı ile spor branşlarının özelliğine göre uygulamalı eğitimi olmak üzere 2 bölümden oluşmaktadır.

Temel Eğitim Programı

Bu eğitim modeli, uzaktan eğitim kapsamında Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında açık öğretim fakültesi nezdinde gerçekleştirilmektedir. Bu sistemde uzaktan eğitim modeli ile beş farklı modülden (antrenman ve hareket bilimleri, spor ve sağlık bilimleri, sporda öğrenme ve öğretme, spor yönetimi, sporda psiko-sosyal alanlar) oluşan beş kitap, beş antrenörlük derecesi için toplam yirmi dört kitap hazırlanmıştır. Kitaplara ilişkin görsel aşağıda sunulmuştur.



Daire başkanlığınca 2020 yılında 1, 2021 yılında 3, 2022 yılında 3 olmak üzere toplamda 7 eğitim dönemi açılmış olup, aşağıdaki grafik 1’de bu eğitimlere katılanlara ilişkin veriler sunulmuştur.

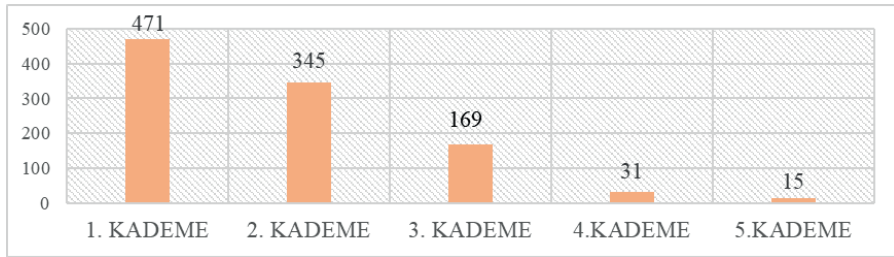


Grafik 2: Temel Eğitim Sınavı Başvurusu Kabul Edilen Kursiyer Sayısı

Temel eğitim sınavı başvurusu 1. kademe 49.178 kişi, 2. kademe 15.753 kişi, 3.kademe 6.075 kişi, 4. kademe 2.223 kişi, 5. kademe 549 olmak üzere toplamda 73.728 kursiyerin başvurusu kabul edilmiştir.

Uygulama Eğitim Programı

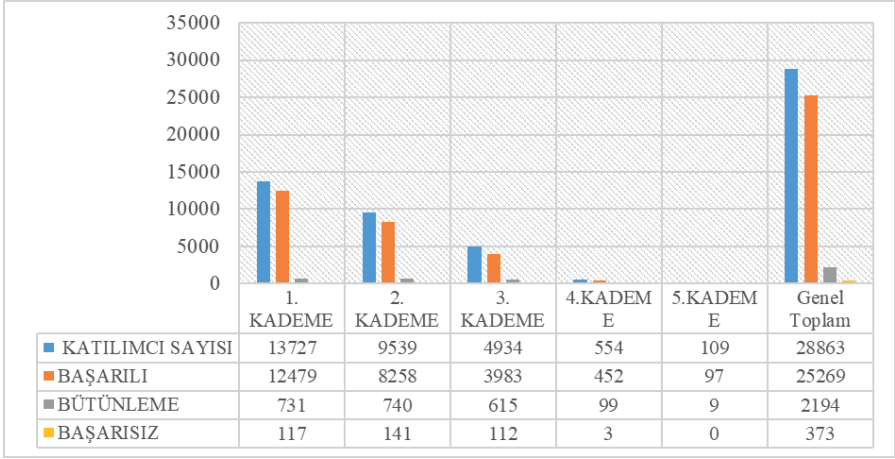
Temel eğitim programında başarılı olan kursiyerler ilgili federasyonlarca açılacak olan uygulama eğitimine katılmaya hak kazanmaktadır. 2021-2022 yılları antrenör uygulama eğitimine ilişkin istatistik verileri aşağıda grafik 2’de sunulmuştur.



Grafik 3: Uygulama Eğitimine Katılan Kursiyer Sayısı

2021 ve 2022 yıllarında 1. kademe 471 kişi, 2. kademe 345 kişi, 3.kademe 169 kişi, 4. kademe 31 kişi, 5. kademe 15 kişi olmak üzere toplamda 1031 kursiyere 56 spor federasyonu tarafından uygulama eğitimi kursları düzenlenmiştir.

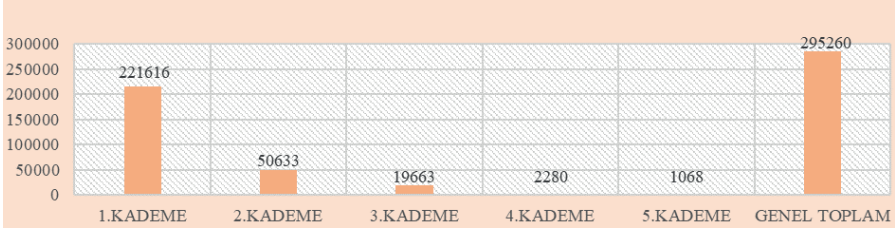
2021-2022 yılları arasında antrenör uygulama eğitimine katılanlara ilişkin istatistik verileri grafik 4’te sunulmuştur.



Grafik 4: 2021-2022 yılları arasında Antrenör Uygulama Eğitimine katılanlara ilişkin İstatistik Veriler

14.12.2019 tarihinde yürürlüğe giren Antrenör Eğitim Yönetmeliği kapsamında düzenlenen antrenör uygulama eğitimlerine toplam 28.863 kursiyer katılmıştır. 25.269 kursiyer başarılı olmuş, 2194 kursiyer bütünlük hakkı devam etmekte olup, 373 kursiyer ise başarısız olmuştur.

Mart 2023 yılı itibari ile kademe bazlı verilen antrenör belge sayılarına ilişkin istatistik veriler grafik 4'te sunulmuştur.



Grafik 5: Kademe Bazlı Antrenör Belge Sayıları

Kademeler	Erkek	Kadın	Toplam
1. Kademe	145904	75712	221.616
2. Kademe	34093	16540	50.633
3. Kademe	13769	5894	19.663
4. Kademe	2027	253	2.280
5. Kademe	984	84	1.068
Genel Toplam	196.777	98.483	295.260

Mart 2023 yılı itibarı ile Türkiye’de 1. kademe belgesine sahip 221.616 kişi, 2. kademe 50.633 kişi, 3.kademe 19.663 kişi, 4. kademe 2.280 kişi, 5. kademe 1.068 kişi olmak üzere toplamda 295.260 kişi antrenör belgesine sahiptir.

Antrenör Kapasite Geliştirme Eğitimleri

Antrenörlerin gelişimine katkı sağlamak ve çalışmalarına rehberlik etmek amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde istihdam edilen antrenörlerin belli standartlarda eğitim almaları gerekliliği modern dünyanın gerekliliği olarak ortaya çıkmıştır. Bu doğrultuda antrenörlerin eğitimi ile ilgili hizmet içi eğitim niteliğinde iki aşamadan oluşan bir program planlanarak uygulamaya koyulmuştur.

Uzaktan Eğitim

Hizmet içi eğitimde öncelik olarak uzaktan eğitim sisteminin parçası olan offline (kayıttan-çevrimdışı) eğitimleri antrenörlerin erişimine sunulmuştur. Uzaktan eğitimlerin kayıttan sunulmasının nedenleri şu şekilde sıralanabilir: Uygun ortam koşullarının oluşmaması, ölçme ve değerlendirme, erişilebilirlik. Kanada uzun süreli sporcu yaklaşım modeli doğrultusunda spor bilimleri alanına uygun hazırlanan eğitim içerikleri antrenörlerin erişimine Haziran 2022 itibarı ile açılmış olup, Eylül 2022 tarihinde sonlanmıştır. 5414 antrenör % 91 oranında eğitimlerini tamamlamışlardır.

Yüz yüze Eğitim

Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde istihdam edilen yaklaşık 5414 antrenöre yönelik Personel Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak branşa özgü uygulama eğitimleri planlanmıştır. Uygulama eğitimleri gruplar halinde Afyonkarahisar, Ankara, Antalya, İstanbul ve Burdur illerinde gerçekleştirilmiş olup, her eğitim grubu günlük 8’er saatlik ders programı çerçevesinde 3 tam gün boyunca toplamda 24 saat eğitim verilmiştir. Bu eğitimlerden şu ana kadar 29 farklı branşta toplam 3615 antrenör yararlanmıştır. Planlanması devam eden branşlara toplamda 1821 antrenör aynı ders müfredatı ve içerikler doğrultusunda branşa özgü uygulama eğitimleri muhtelif il ve tarihlerde gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Ulusal ve Uluslararası Spor Projeleri


Spor kültürünün yaygınlaştırılması, herkes için spor, elite sporcu yetiştirilmesi, sporcularda kariyer planlaması, engelli ve dezavantajlı grupların spor yoluyla sosyal katılımlarının artırılması ve toplumda performans veya rekreatif amaçlı spora katılımın artırılması gibi spor alanında temel

başlıklarda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan hibe programlarına il müdürlüklerince proje başvuru çalışmaları ilk kez Spor Eğitim ve Araştırmaları daire başkanlığınca koordine edilmektedir.

Daire başkanlığınca 2021 yılında çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Yapılan çalışmalar şu şekilde raporlanmıştır:

- İl müdürlüklerinde görevli personel ile proje ekipleri oluşturulmuştur
- Bakanlık uzmanları ile haftalık çevrimiçi bilgilendirme toplantıları yapılmıştır
- Ulusal Ajans uzmanları ile çevrimiçi bilgilendirme toplantısı yapılmıştır
- Antalya İlinde proje döngüsü yönetimi ve proje yazma eğitimi gerçekleştirilmiştir.

2021 yılı Erasmus+ Spor hibe programına Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri tarafından yapılan başvurulara ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

 Erasmus+ THE EU PROGRAMME FOR EDUCATION, TRAINING, YOUTH AND SPORT.					
Proje Başvurusu Yapan İl Sayısı			Başvurulan Proje Sayısı		
51			67		
KOORDİNATÖR OLARAK		ORTAK OLARAK		TOPLAM	
BAŞVURU YAPAN İL SAYISI	BAŞVURULAN PROJE SAYISI	BAŞVURU YAPAN İL SAYISI	BAŞVURULAN PROJE SAYISI	BAŞVURU YAPAN İL SAYISI	BAŞVURULAN PROJE SAYISI
49	56	8	11	51	67

Aşağıdaki tablo'da 2021 yılı hibelenen projeler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.


Tablo 3: 2021 Yılı Hibelenen Projeler

İl	Rol	Partner Ülke	Proje Adı	Projenin Bütçesi
Aydın	Koordinatör	İtalya Portekiz	Hemsball, Otizm İçin Yükselen Güneş	60,000.00 €
Çanakkale	Koordinatör	Almanya İtalya	Masallarla Egzersiz	60,000.00 €
Denizli	Koordinatör	Hollanda Portekiz	Yeşil Bisiklet	60,000.00 €
Sakarya	Ortak	İtalya	Oryantring İle Kamp	60,000.00 €
Kilis	Ortak	Yunanistan Slovenya İtalya	Birlikte Yaşama ve Eşitlik İçin Masa Tenisi	60,000.00 €

Yukarıdaki tabloda görüleceği üzere Türkiye'deki Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri proje ofisleri tarafından hazırlanan 5 adet projenin uygulanması uygun görülmüş ve bütçelendirilmiştir.

Daire başkanlığınca 15-19 Şubat 2022 tarihleri arasında Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde görevli proje ekiplerine "Proje Döngüsü Yönetimi ve Erasmus+Hibe Programları Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir. Toplantıda mevcut projelerin güçlendirilmesi ve yeni proje fikirlerinin geliştirilmesi için katkı sağlayacak bilgilendirme yapılmıştır.

2022 yılı Erasmus + Spor hibe programına Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri tarafından yapılan başvurulara ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

 Erasmus+ <small>THE EU PROGRAMME FOR EDUCATION, TRAINING, YOUTH AND SPORT.</small>					
Proje Başvurusu Yapan İl Sayısı			Başvurulan Proje Sayısı		
44			45		
KOORDİNATÖR OLARAK		ORTAK OLARAK		TOPLAM	
BAŞVURU YAPAN İL SAYISI	BAŞVURULAN PROJE SAYISI	BAŞVURU YAPAN İL SAYISI	BAŞVURULAN PROJE SAYISI	BAŞVURU YAPAN İL SAYISI	BAŞVURULAN PROJE SAYISI
41	41	4	4	44	45

Aşağıdaki tablo'da 2022 yılı hibelenen projeler sunulmuştur.

Tablo 4: 2022 Yılı Hibelenen Projeler

İl	Rol	Proje Adı	Projenin Bütçesi
Kayseri	Koordinatör	Kayak Yoluyla Öğrenme ve Katılım	60,000.00 €
Şanlıurfa	Koordinatör	Kültürler Arası Fiziksel Okuryazarlık	60,000.00 €
Şanlıurfa	Koordinatör	Dışarı Zamani	60,000.00 €
Uşak	Koordinatör	Başarı İçin Sporda Tersine Mentörlük	60,000.00 €
Kilis	Koordinatör	Barış İçin Judo	60,000.00 €
Sinop	Koordinatör	Spor Hiç Durmaz	60,000.00 €
Balıkesir	Koordinatör	Oyunla Yeteneğini Keşfet	60,000.00 €

Yukarıdaki tabloda görüleceği üzere 2022 yılında Türkiye'deki Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri proje ofisleri tarafından hazırlanan 7 adet projenin uygulanması uygun görülmüş ve bütçelendirilmiştir.

İlkokullarda Spor Dalı Eğitimi

1 Ekim 2022 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında İlkokullarda Spor Dalı Protokolü imzalanmıştır. Bu protokol ile tüm il/ilçelerde toplam en az 1000 okulda spor dalı eğitimlerinin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında atletizm, badminton, basketbol, boks, bocce, cimmastik, dart, eskrim, futbol, futsal, floor curling, güreş, halk oyunları, hentbol, judo, karate, kick boks, masa tenisi, muay-thai, okçuluk, satranç, taekwondo, tenis, voleybol, yüzme ve wushu branşlarında spor dalı eğitimleri başlamıştır.

Aşağıdaki tablo'da 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı İlkokullarda Spor Dalı Eğitimine Katılım İl İstatistikleri sunulmuştur.

Tablo 5: İlkokullarda Spor Dalı Eğitimine Katılım Durumu

İlkokullarda Spor Dalı Eğitimi İl İstatistikleri							
Sıra	İl	Okul Sayısı	Branş Sayısı	Görevli Antrenör Sayısı			Spor Dalı Eğitimine Katılan Öğrenci Sayısı
				EYS	GSB	Toplam	
1	Adana	5	4	0	4	4	822
2	Adıyaman	72	22	61	45	106	8075
3	Afyonkarahisar	64	19	27	46	73	4600
4	Ağrı	18	11	14	3	17	853
5	Aksaray	24	17	7	23	30	13723
6	Amasya	15	6	3	9	12	739
7	Ankara	138	21	54	92	146	16489
8	Antalya	109	20	60	36	96	10913
9	Ardahan	4	5	2	3	5	182
10	Artvin	10	15	14	15	29	1001
11	Aydın	97	21	31	40	71	8343
12	Balıkesir	33	16	20	37	57	3039
13	Bartın	15	17	7	21	28	983
14	Batman	17	10	24	1	25	805
15	Bayburt	13	12	3	15	18	631
16	Bilecik	41	18	11	29	40	2850
17	Bingöl	14	12	16	1	17	1571
18	Bitlis	34	13	36	4	40	1508
19	Bolu	27	26	15	42	57	2177
20	Burdur	20	14	29	5	34	1331
21	Bursa	69	21	40	63	103	6986
22	Çanakkale	19	15	0	41	41	1767
23	Çankırı	10	12	2	25	27	1042
24	Çorum	58	15	38	14	52	4253
25	Denizli	9	12	5	12	17	502
26	Diyarbakır	69	23	98	1	99	10931
27	Düzce	13	15	0	19	19	1534
28	Edirne	35	20	17	30	47	2279
29	Elazığ	28	13	29	2	31	1809
30	Erzincan	18	8	8	8	16	1183

31	Erzurum	8	10	13	6	19	1237
32	Eskişehir	23	9	3	11	14	1598
33	Gaziantep	25	13	4	19	23	3114
34	Giresun	26	13	21	8	29	2266
35	Gümüşhane	0	0	0	0	0	0
36	Hakkari	21	13	32	6	38	1419
37	Hatay	25	15	20	28	48	3280
38	İğdır	12	14	21	14	35	574
39	Isparta	16	11	7	10	17	1454
40	İstanbul	263	26	147	106	253	39090
41	İzmir	105	20	58	40	98	10549
42	Kahramanmaraş	21	15	14	14	28	2981
43	Karabük	34	17	27	26	53	1959
44	Karaman	33	22	20	36	56	1986
45	Kars	19	8	12	10	22	1052
46	Kastamonu	27	15	26	18	44	2148
47	Kayseri	21	13	21	6	27	3742
48	Kırıkkale	29	14	21	3	24	1102
49	Kırklareli	20	13	11	22	33	2324
50	Kırşehir	28	18	17	15	32	1957
51	Kilis	5	13	1	16	17	557
52	Kocaeli	72	12	55	17	72	7011
53	Konya	21	19	6	27	33	3703
54	Kütahya	46	15	3	42	45	3611
55	Malatya	43	17	41	20	61	7348
56	Manisa	53	18	23	22	45	4122
57	Mardin	25	15	32	22	54	2390
58	Mersin	73	18	36	39	75	7343
59	Muğla	50	15	18	43	61	2927
60	Muş	0	0	0	0	0	0
61	Nevşehir	23	13	10	15	25	1850
62	Niğde	5	10	9	5	14	702
63	Ordu	39	20	29	31	60	1812
50	Kırşehir	28	18	17	15	32	1957
51	Kilis	5	13	1	16	17	557
52	Kocaeli	72	12	55	17	72	7011

53	Konya	21	19	6	27	33	3703
54	Kütahya	46	15	3	42	45	3611
55	Malatya	43	17	41	20	61	7348
56	Manisa	53	18	23	22	45	4122
57	Mardin	25	15	32	22	54	2390
58	Mersin	73	18	36	39	75	7343
59	Muğla	50	15	18	43	61	2927
60	Muş	0	0	0	0	0	0
61	Nevşehir	23	13	10	15	25	1850
62	Niğde	5	10	9	5	14	702
63	Ordu	39	20	29	31	60	1812
64	Osmaniye	15	11	13	4	17	2701
65	Rize	23	15	15	13	28	1662
66	Sakarya	16	12	17	1	18	1265
67	Samsun	70	23	80	13	93	6924
68	Siirt	22	15	29	11	40	1209
69	Sinop	21	13	7	15	22	1184
70	Sivas	39	17	26	19	45	2412
71	Şanlıurfa	14	7	7	8	15	655
72	Şırnak	47	18	67	11	78	4733
73	Tekirdağ	38	17	10	31	41	2577
74	Tokat	49	17	43	25	68	3036
75	Trabzon	47	22	31	44	75	3177
76	Tunceli	13	11	4	11	15	430
77	Uşak	8	12	0	19	19	852
78	Van	10	9	1	14	15	961
79	Yalova	12	13	1	17	18	3153
80	Yozgat	42	11	3	22	25	3221
81	Zonguldak	16	15	13	9	22	856
	Toplam	2811	26	1796	1670	3466	281.137

Millî Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan İlkokullarda Spor Dalı Protokolü kapsamında;

- Toplam 26 branşta 2.811 okulda spor dalı eğitimleri başlamıştır.
- Toplam 79 ilde 281.137 4.sınıf öğrencisi spor dalı eğitimlerine katılmaktadır.

- EYS'ye (Eğitim Yönetim Sistemi) kayıtlı 1.796 antrenör, Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde 1.670 antrenör ve Halk Eğitim bünyesinde 60 antrenör olmak üzere eğitimlerde toplam 3.526 antrenör görev yapmaktadır.

Not: EYS (Eğitim Yönetim Sistemi): Ek ders ücreti karşılığında Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinin antrenör ve eğitmen ihtiyacını karşılamak için kurulmuş bir sistemdir. EYS kapsamında antrenör ve eğitmen olarak iki farklı pozisyonda istihdam sağlanmaktadır.

SONUÇ

Spor eğitim ve araştırmaları daire başkanlığı, Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın çatısı altında faaliyetlerini yürüten bir kamu kuruluşudur. Daire başkanlığı Türkiye'deki antrenör, spor masörü ve spor kondisyonerlerinin yetiştirilmesi, geliştirilmesi ve çeşitli kapsamlarda yürütmüş olduğu sportif projeler ile alana çok önemli katkıları olduğu görülmektedir. Özellikle ilk olarak 2020 yılında uygulamaya konan yeni antrenör eğitim modeli ile uzaktan eğitim kapsamında Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında açık öğretim fakültesi nezdinde eğitimler gerçekleştirildiği görülmüştür. Uzaktan eğitim modeli ile antrenman ve hareket bilimleri, spor ve sağlık bilimleri, sporda öğrenme ve öğretme, spor yönetimi, sporda psiko-sosyal alanlar olmak üzere beş farklı modülden oluşan yirmi dört eğitim kitabı hazırlanmış ve bireylerin bu eğitimlere devam etmeleri sağlanmıştır.

Yeni eğitim modeli, uzaktan eğitim kapsamında Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında açık öğretim fakültesi nezdinde gerçekleştirildiği görülmüştür. Bu sistemde uzaktan eğitim modeli ile beş farklı modülden (antrenman ve hareket bilimleri, spor ve sağlık bilimleri, sporda öğrenme ve öğretme, spor yönetimi, sporda psiko-sosyal alanlar) oluşan beş kitap, beş antrenörlük derecesi için toplam yirmi dört kitap hazırlanmıştır. Kitaplara ilişkin görsel aşağıda sunulmuştur. Bunların yanında kamuda istihdam edilmiş antrenörlerin gelişimlerine katkı sağlamak ve amacıyla uzaktan ve yüz yüze eğitimler ile yaklaşık 5500 antrenöre rehberlik edildiği anlaşılmıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası projelerin üretilmesi ve devam ettirilmesi için çeşitli eğitimler verilmiş ve projelerin hayata geçirilmesi sağlanarak Almanya, İtalya, Portekiz, Hollanda, Slovenya ve Yunanistan gibi ülkeler ile işbirliği içerisinde çeşitli uluslararası projelerin yürütüldüğü görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan İlkokullarda Spor Dalı Protokolü kapsamında neredeyse Türkiye'nin tüm

illerinde bu protokolün gerekleri uygulanmaya başlanmış ve önemli sayıda öğrenciye ulaşıldığı anlaşılmıştır. Protokolle birlikte küçük yaş grubu sporcu öğrencilerin erken dönemde spor branşlarına yönlendirilmeleri sağlanarak, geleceğin sporcularının yetişmesinin yanı sıra gelecek nesillerde spor bilinci oluşturulacağı, aynı zaman antrenör istihdamı noktasında çözüm bekleyen sorunların da kısmi olarak giderileceği ifade edilebilir.

KAYNAKLAR

- Aderibigbe, A.M., & Olla, J.O. (2014). Towards a theoretical definition of public administration. *Public Administration*, 65(3), 65-70.
- Arslan, M., & Karacaoğlu, K. (2018). Kamu görevlilerinin kurumsal itibar algılarının kamu hizmet motivasyonlarına etkisi: Nevşehir ilçe belediyeleri üzerinde bir araştırma. *Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi*, 10(1), 14-29.
- Coşkun, S. (2015). Kamu hizmetleri motivasyonu kuramı: Bir literatür taraması. *Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(1), 61-74.
- İzci, E., & Sarıtürk, M. (2017). Değişen kamu yönetimi anlayışı: iyi yönetim ve temel bileşeni olarak hesap verebilirlik. *International Journal of Academic Value Studies*, 3(13), 178-198.
- Özsarı, A. (2021). Entelektüel sermaye ve örgütsel özdeşleşme ilişkisi: Bir kamu spor örgütü araştırması. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 349-364. <https://doi.org/10.25307/jssr.961153>
- Profiroiu, A.G., & Nastaca, C.C. (2021). What strengthens resilience in public administration institutions? *Eastern Journal of European Studies*, 12, 100-117. <https://doi.org/10.47743/ejes-2021-SI05>
- Sporegitim.gsb.gov.tr (2023). Spor eğitim ve araştırmaları daire başkanlığının görevleri. Erişim tarihi: 05.05.2023. Erişim adresi: <https://sporegitim.gsb.gov.tr/Sayfalar/2862/2857/sube-mudurlukleri-gorev-yetki-ve-sorumluluklari.aspx>
- Vandenabeele, W. (2007). Toward a public administration theory of public service motivation: An institutional approach. *Public Management Review*, 9(4), 545-556.